

## CONTES D'ICI ET D'AILLEURS

### Visite-conte



### OBJECTIFS

Faire découvrir la musique et les instruments de la collection du Musée (patrimoine de la musique classique occidentale mais aussi des musiques extra-européennes) à travers l'imaginaire que suscitent les contes.


Être capable de reconnaître les familles d'instruments et appréhender les différences de timbres et sonorités, modes de jeu, matériaux utilisés...

Se sensibiliser au pouvoir narratif et évocateur de la musique.

 DE LA MS DE MATERNELLE À LA 6<sup>E</sup>

 1H15

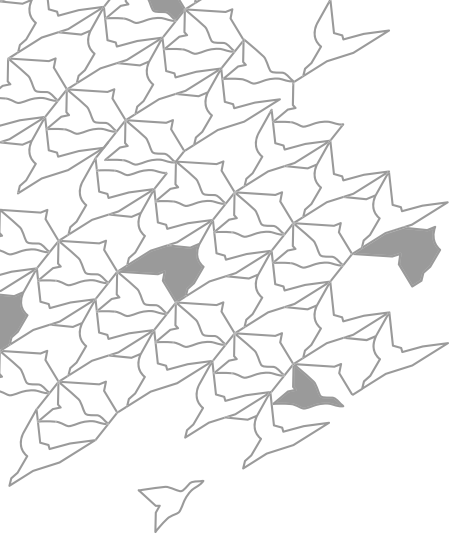
 95€

 CLASSE DE 30 ÉLÈVES ET 4 ACCOMPAGNATEURS (DONT LES ENSEIGNANTS) MAXIMUM PAR CLASSE.

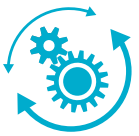
**Les photos au flash sont interdites dans les salles du Musée.**

**La visite ne doit être ni filmée, ni enregistrée.**

**Le déroulement et le contenu précis de la visite sont laissés à l'appréciation du conférencier. Néanmoins, si vous avez un projet de classe ou si vous désirez que le conférencier approfondisse l'un des aspects de la thématique, merci d'écrire à : [cbugat@philharmoniedeparis.fr](mailto:cbugat@philharmoniedeparis.fr) en amont de votre venue.**



## DOSSIER PÉDAGOGIQUE



### DÉROULEMENT

Le conférencier guide les enfants à la découverte des instruments et musiciens du conte disséminés dans le musée. Chaque arrêt est l'occasion de jeux d'observation, de comparaison et de devinettes.

Le discours du conférencier est mêlé à des moments de narration proposés par le conteur et par des moments d'écoute musicale.

Au cours de la visite, le groupe rencontre un musicien qui lui présente son instrument et joue des extraits de son répertoire. Le musicien n'a pas forcément de lien avec la thématique de la visite.





## PISTES PÉDAGOGIQUES

*Des clefs d'écoute*

### **Les sonorités (caractériser et mettre des mots sur son écoute)**

S'agit-il d'instruments à vent, à percussion, ou à cordes, de voix chantée, de voix parlée ?

Le son est-il aigu ou grave ?

Quels mots peut-on associer aux timbres entendus : légèreté, agilité, danger, peur, triomphe, insouciance, courage ?

Le rythme est-il lent, rapide ? La musique s'anime-t-elle ou se calme-t-elle soudainement ?

Combien d'instruments entend-on ? Est-ce un orchestre ? Reconnaît-on un instrument soliste ?

Est-il facile de chanter les mélodies ? Peut-on entendre des répétitions (thème, partie du morceau) ?

### **Comment le son est-il produit ? (analyser le son)**

En soufflant ou en insufflant de l'air dans un tuyau.

En frottant, en pinçant ou en frappant des cordes.

En frappant une peau, en secouant, en entrechoquant ou en raclant certains instruments.

### **Qu'est-ce que la musique évoque ? (exprimer un ressenti, analyser la musique)**

Décrypter comment les timbres, les tempos et les nuances créent une atmosphère ou dépeignent des personnages, mais racontent également une action.

Quels sentiments les différents épisodes du conte font-ils naître chez les enfants ?

Qu'apporte la partie narrative ? Comment la voix et le texte se mêlent à la musique ?

*Les instruments de musique*

### **Principes acoustiques**

La vibration

La caisse de résonance

La propagation du son

Les caractéristiques du son : hauteur, durée, intensité, timbre.

### **Les instruments de musique**

Une classification : aérophones, cordophones, membranophones, idiophones

Les modes d'émission du son : souffler, pincer, frotter, frapper, secouer...

Les familles d'instruments : ressemblances et différences (taille, décor, etc.)

Les matériaux utilisés dans la fabrication des instruments de musique



RESSOURCES

Un ensemble très riche de ressources numériques à destination des enseignants est accessible via le site : ***edutheque.philharmoniedeparis.fr***

Des informations précises sur les instruments de la collection sont accessibles dans la section « les incontournables du Musée de la musique » et « Histoires d'instruments » : ***collectionsdumusee.philharmoniedeparis.fr***

Le but des éditions de la Philharmonie est double : compléter l'expérience des concerts, des conférences ou des ateliers, mais aussi apporter un nouveau regard sur la vie musicale dans sa globalité. ***philharmoniedeparis.fr/fr/editions***

Le magazine en ligne de la Cité de la musique-Philharmonie de Paris : ***philharmoniedeparis.fr/fr/magazine***

---

